

«УТВЕРЖДАЮ»



Муниципальный МБДОУ «Шуйбелякский детский сад «Василек»

З.Т.Бирюкова

2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шуйбелякский детский сад «Василек» за 2024 год

Содержание

1. Аналитическая часть	2
Оценка образовательной деятельности	2
Оценка системы управления организации	4
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	4
Оценка организации учебного процесса	6
Оценка востребованности выпускников	9
Оценка качества кадрового обеспечения	10
Оценка качества учебно-методического обеспечения	10
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	11
Оценка качества материально-технической базы	12
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ...	14
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	14

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Шуйбелякский
детский сад «Василек»

_____ 3.Т.Бирюкова

« ____ » _____ 2025 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шуйбелякский детский сад «Василек» за 2024 год

Содержание

1. Аналитическая часть	2
Оценка образовательной деятельности... ..	2
Оценка системы управления организации... ..	4
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	4
Оценка организации учебного процесса	6
Оценка востребованности выпускников	9
Оценка качества кадрового обеспечения	10
Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	10
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	11
Оценка качества материально-технической базы... ..	12
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования....	14
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	14

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шуйбелякский детский сад «Василек» (МБДОУ «Шуйбелякский детский сад «Василек»)
Руководитель	Бирюкова Зулфия Тажибаевна
Место нахождения организации	425 430, Республика Марий Эл, Новоторъяльский район, д.Шуйбеляк, ул.Центральная, д.31
Контактный телефон	(8 8 36 36) 9 42 92
Адрес электронной почты	birykova-77@mail.ru
Официальный сайт	http://edu.mari.ru/mouo-novotoryal/dou16/default.aspx
Учредитель	Отдел образования администрации Новоторъяльского муниципального района
Дата создания	1987 г.
Лицензия	от 20 апреля 2015 г. № 324

Дошкольное учреждение расположено в деревне Шуйбеляк. Рядом с детским садом находятся Дом культуры, библиотека.

Режим и график работы МБДОУ: Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (9 – часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.30 до 16.30.

1. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Шуйбелякский детский сад «Василек» (далее – Учреждение) действует на основании Устава; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 324, выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл от 20.04.2015г.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группе общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Наименование группы	Количество единиц
Разновозрастная (2-7 лет)	1
всего:	1

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа).

Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФООП и реализуется в группе общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогом детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Вывод: Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

Оценка системы управления организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается приказом Отдела образования Новоторьяльского муниципального района на условиях трудового договора.

В МБДОУ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2023 год, принята образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания; принят план-программа Учреждения на летний период 2024-2025 учебного года; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2024 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили педагог ДОО, заведующий и младший воспитатель. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В Учреждении создан Совет родителей. Основная цель данного органа учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с Отделом образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ООП ДО разработана на основе ФОП ДО и добавили парциальную программу Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором - его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 85% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Познавательное развитие». 83% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Речевое развитие». 78% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Художественно-эстетическое развитие». 80% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Физическое развитие». 80% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателя, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние три года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группе для всестороннего развития детей. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогом ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет. Группа общеразвивающей направленности детей 1,5-2 лет «А»: сложная – 0%, средняя – 0%, легкая – 100%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного

возраста, профилактика и просвещение воспитателя по вопросам адаптационного периода детей в группе ДОО.

В рамках Года семьи ДОО реализовало различные мероприятия. За основу брали планы Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Дополнительно оформляли свой план. Семья наших воспитанников была награждена грамотой в рамках закрытия Года семьи на форуме-фестивале "Семейные ценности: время на важное".

В 2024 году воспитанники МБДОУ принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагога к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБДОУ регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы группы, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей: от

1,5 до 2 лет – не более 10 минут;

от 2 до 3 лет – не более 10 минут; от

3 до 4 лет – не более 15 минут; от 4

до 5 лет – не более 20 минут; от 5 до

6 лет – не более 25 минут; от 6 до 7

лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;

- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;

- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;

- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Согласно Перечня мероприятий Минпросвещения, которые желательно включить в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, мы в свой план добавили и реализовали некоторые мероприятия.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

В учреждении созданы условия для участия в конкурсах для дошкольников на различных уровнях

1. Грамота МБУ ДО «Новоторъяльский центр дополнительного образования» за **1 место** в муниципальном этапе республиканского конкурса «Юный интеллектуал» Березину Михаилу (26.02.2024);
2. Сертификат за участие в районном конкурсе детского творчества «Весенний привет!» Янаеву Андрею (17.04.2024);
3. Диплом **2 степени** ОО администрации Новоторъяльского муниципального района в районном литературно-творческом конкурсе чтецов «Наш любимый край (на марийском языке) Березину Михаилу (25.04.2024);

4. Грамота МБУ ДО «Новоторъяльский центр дополнительного образования» за **2 место** в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Березину Михаилу (25.03.2024);
5. Сертификат за участие в районном интеллектуальном конкурсе «Юные умники и умницы» Березину Михаилу (05.03.2024);
6. Сертификат за участие в республиканском конкурсе «Юный интеллектуал» Березину Михаилу(15.03.2024);
7. Сертификат за участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мир прекрасен вместе с мамой», посвященный Дню матери в номинации рисунки на тему «Все краски жизни для тебя» Бирюковой Милане (ноябрь 2024);
8. Сертификат за участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мир прекрасен вместе с мамой», посвященный Дню матери в номинации рисунки на тему «Все краски жизни для тебя» Янаеву Андрею (ноябрь 2024);
9. Грамота МБОУ «Елембаевская ООШ» за **3 место** в муниципальном литературно-музыкальном фестивале «Виват, Александр Сергеевич!» Бирюковой Милане (27.11.2024).

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

Оценка востребованности выпускников

В 2024 году МБДОУ выпустило в школу 1 воспитанников. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: обследован был 1 воспитанник. Получив данные результаты, можно сказать, что у воспитанника (100%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ и МБОУ «Новоторъяльская СОШ» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МБДОУ и МБОУ «Новоторъяльская СОШ» на 2024-2025 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча.

Все выпускники МБДОУ в 2024 году приняты в МБОУ «Новоторъяльская СОШ».

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МБДОУ социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

МБДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 1 человек, что составляет 100%.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

**Распределение педагогических работников по
педагогическому стажу работы, человек**

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
0	0	0	0	0	1

Это свидетельствует о том, что коллектив МБДОУ слаженный, нет текучести кадров.

За 2024 год прошли курсы повышения квалификации 1 педагог.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляет 1 педагог. Квалификация педагогических и учебно- вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Компетентность педагога отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается в результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности. В 2024 учебном году педагог участвовала в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагог повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: районные методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (Приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). Согласно Порядка в ДОО организовали внеплановый инструктаж по охране труда, скорректировали программы обучения работников навыкам первой помощи.

Участие руководителя, педагога и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2024 учебном году педагог приняла активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МБДОУ в районе:

1. Заведующий МБДОУ награждена грамотой МБУ ДО «Новоторъяльский центр дополнительного образования» **за 1 место** в муниципальном этапе 18 республиканского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися в номинации «Методические рекомендации по организации образовательного процесса». Также награждена Дипломом **за 1 место** в 18 республиканском конкурсе учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и

экскурсионной работы с обучающимися в номинации «Методические рекомендации по организации образовательного процесса». В октябре 2024 года руководитель награждена Благодарностью Администрации Новоторьяльского муниципального района Республики Марий Эл за многолетний добросовестный труд и в связи со 100-летием образования Новоторьяльского района.

2. Педагог МБДОУ награждена Благодарностью Новоторьяльского муниципального района Республики Марий Эл.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляет педагог, уровень квалификации которой соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2025 г необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБДОУ в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом МБДОУ были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ;
- рабочая программа воспитания МБДОУ;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную подгруппу.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагога по самообразованию.

В 2024 году педагог МБДОУ разработала образовательный проект и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям: «Этих дней не смолкнет слава», «Космическое путешествие», «Здоровое питание».

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МБДОУ непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Методическая литература систематизирована, размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

Деятельность библиотечного фонда регламентируется нормативно- правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально- техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий. Приобретено методическое обеспечение: наглядно-дидактические пособия для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ по пяти образовательным областям.

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки. Издания располагаются на полках шкафов, по разделам и наглядно подписаны.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагога обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет.

Педагог ДОУ применяет электронные средства обучения и цифровой образовательный контент при подготовке к занятиям.

Периодически в дошкольном учреждении проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайн- ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии требованиями охраны труда.

МБДОУ расположено в одноэтажном здании. Территория дошкольного

учреждения по периметру ограждена забором (штaketник) и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение.

Дошкольная образовательная организация располагает групповой комнатой со спальней и приемной, музыкальным совмещенным с физкультурным зал, методическим кабинетом, пищеблоком. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется ГБУ РМЭ «Сернурская ЦРБ». На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, педиатром воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагога по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

В ДОО имеется изолятор, оснащенный в соответствии с действующими Сан ПиН.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы, бактерицидная лампа, бесконтактные градусники, СИЗ для работников и родителей (законных представителей).

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированным кадром, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поваром на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание организовано в соответствии 10- дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Площадь территории ДОО составляет 224 кв.м. На территории оборудован один индивидуальный прогулочный участок. Покрытие площадки – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы и спортивный комплекс. Участок оснащен стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МБДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В ДОУ функционирует АПС и Стрелец – мониторинг. В МБДОУ планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий

на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Всепредписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном образовательном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в МБДОУ развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группе созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальное помещение оборудовано шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал совмещены. В них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагога детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателю в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

С сентября 2024 года согласно Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ необходимо постоянно вывешивать Государственный флаг России на зданиях всех образовательных учреждений независимо от форм собственности или устанавливать его на территории.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МБДОУ находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходима замена электропроводки в спальном комнате.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МБДОУ осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые

осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогом ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагога. Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогом рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ следует: педагогический коллектив в течение 2024 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагог ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В МБДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2024 календарный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	8,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	8,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	0,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	8,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	8,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	8,00	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	1,00	12,50
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0,00	0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0,00	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	1,00	12,50
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	5,00	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	1,00	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	1,00	100,00
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	1,00	100,00
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее	Человек	0,00	0,00

	профессиональное образование			
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0,00	0,00
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	1,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	0,00	0,00
1.8.1	Высшая	Человек	0,00	0,00
1.8.2	Первая	Человек	0,00	0,00
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	0,00	0,00
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	1,00	100,00
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	2,00	100,00
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	2,00	100,00
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/8	0,13
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Нет	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	

1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Нет	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	42,00	
2	Инфраструктура			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	0,00	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Анализ показателей деятельности МБДОУ за 2024 год в сравнении с показателями 2023 года выявил следующее:

Общая численность воспитанников (по состоянию на 31.12.2024г), осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2023г. не изменилась и составляет 8 детей, из них в возрасте до 3 лет – 0 человека, в возрасте от 3 до 7 лет – 8.

Все 8 воспитанников посещают МБДОУ в режиме полного дня (9 часовое пребывание).

Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет.

В 2024г в ДОО зачислен 1 ребенок.

Воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу – 1 ребенок.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника снизился до 5 дней. Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

Общая численность педагогических работников в сравнении с 2023г. не изменилась. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Педагог имеет высшее образование. Соответствует занимаемой должности.

Показатели наличия инфраструктуры в МБДОУ не изменились. Имеется физкультурный совмещенный с музыкальным зал, групповая площадка, оборудованная тентовым навесом, песочницей.

Материально – техническая база МБДОУ соответствует современным санитарно – гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на право ведения образовательной деятельностью. В учреждении созданы все условия для

функционирования 1 разновозрастной группы. Группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно – гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группе создана безопасная предметно – пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Для организации деятельности педагога в детском саду имеется: методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагога учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий; музыкальный совмещенный со спортивным зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми. Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

Так же в Учреждении имеется групповая площадка, спортивная площадка, экспериментально-опытническая лаборатория (цветники, экологическая тропа).

В детском саду имеются специальные и подсобные помещения: пищеблок, складские помещения, прачечная. В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенна система по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования противопожарной безопасности.

Но несмотря на то, что многое было сделано в 2024 году остаются нерешенными проблемы, требующие материальных затрат.